



Secundário

Disciplina: Psicologia B

Prova Escrita : 340

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Tipologia, número de itens e cotação

Itens de Seleção	Nº de itens	Cotação por item (pontos)
↳ Escolha múltipla;	20	5
Itens de Construção	Nº de itens	Cotação por item (pontos)
↳ Restrita;	3	20
↳ Extensa.	1	40

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir em cada item são obrigatoriamente expressas num número inteiro de pontos.

Itens de Seleção
<p>A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos.</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none">– uma opção incorreta;– mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p>
Itens de construção
<ul style="list-style-type: none">· Os critérios de classificação dos itens de construção apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.· É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.· A classificação a atribuir a cada item traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, a qual corresponde a 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos: <p>Nível 3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.</p> <p>Nível 2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.</p> <p>Nível 1 - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.</p> <ul style="list-style-type: none">· No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.