

**Básico-3.º Ciclo**

**Disciplina: Geografia**

Prova Escrita: 18

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais de Geografia.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre a localização e compreensão dos lugares e das regiões, bem como nas inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.

Tema ↻ **A Terra: Estudos e Representações**

Tema ↻ **O Meio Natural**

Tema ↻ **População e Povoamento**

Tema ↻ **Atividades Económicas**

Tema ↻ **Contrastes de Desenvolvimento**

Tema ↻ **Ambiente e Sociedade**

### 3. Características e estrutura

---

A modalidade da prova é escrita.

Os alunos respondem no enunciado.

A prova é constituída por 6 grupos de questões.

Todos os grupos são de resposta obrigatória.

No início de cada grupo de questões serão fornecidos elementos necessários para análise (mapas, imagens, textos, notícias, dados estatísticos, gráficos,...), devendo o aluno basear as suas respostas nestes dados.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios, subdomínios e cotação**

<b>Grupo</b>	<b>Domínios temáticos</b>	<b>Subdomínios temáticos</b>	<b>Cotação (%)</b>
<b>I</b>	A Terra: Estudos e Representações	. Descrição da paisagem . Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre . Mapas como forma de representar a superfície terrestre	15 a 20
<b>II</b>	O Meio Natural	. Clima e formações vegetais . Relevo	10 a 15
<b>III</b>	População e povoamento	. População . Mobilidade e diversidade cultural . Áreas de fixação humana	15 a 20
<b>IV</b>	Atividades económicas	. Setor I (primário), Setor II (Secundário) e setor III (terciário) . Redes e meios de transportes e comunicações	15 a 20
<b>V</b>	Contrastes de desenvolvimento	. Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento . Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	15 a 20
<b>VI</b>	Ambiente e Sociedade	.Clima . Riscos e catástrofes naturais . Alterações ao ambiente natural	15 a 20

Em cada grupo, para além do domínio temático em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova pode incluir **os tipos de itens** discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em %)</b>
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha Múltipla;</li><li>• Associação;</li><li>• Ordenação;</li><li>• Completamento;</li><li>• Verdadeiro/falso.</li></ul>	10 a 30	1 a 6
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li><li>• resposta extensa</li></ul>	5 a 15	1 a 10

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A prova é cotada de 0 a 100% e a classificação final, expressa em %, é convertida numa escala de 1 a 5.

As respostas de cada questão devem revelar rigor científico, clareza e coerência de linguagem, utilização de linguagem e terminologia específicas da disciplina, objetividade, capacidade de análise e interpretação de diversos documentos de teor geográfico.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item, não havendo lugar a classificações intermédias.

Nos itens de construção de resposta restrita/extensa são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente completas, estando previstos níveis intercalares de classificações, proporcionais ao solicitado. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A apresentação da prova deve ser cuidada. Não é permitido o uso de tinta corretora na prova nem são permitidas respostas a lápis.

## **5. Material**

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode ainda utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

## **6. Duração**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.