



CAROLINA MICHAËLIS  
agrupamento de escolas

**ANÁLISE DE RESULTADOS**

**2.º PERÍODO – 2020/ 2021**

## **Enquadramento**

---

Este documento pretende apresentar, de forma sucinta, os resultados escolares referentes ao 2.º período do ano letivo 2020/ 2021, por ano de escolaridade. Tendo em vista a consolidação do processo de análise de resultados, compararam-se os dados do 1.º com os do 2.º período, em várias perspetivas.

Nos três ciclos do ensino básico, a análise foi realizada atendendo à distribuição dos níveis/ classificações atribuídas a cada disciplina, comparando-a com a distribuição obtida no período anterior. As médias obtidas por disciplina e por turma foram também analisadas. No ensino secundário, consideram-se os intervalos [0-9], [10-13], e [14-20] para as classificações atribuídas.

Por fim, foram analisados os resultados, percecionando potenciais retenções de alunos.

## Índice

1.º Ciclo .....	4
2.º Ciclo .....	7
3.º Ciclo .....	10
Secundário .....	13

## 1.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

Tabela 1 - Distribuição das classificações, por menção - 1.º e 2.º períodos - 1.º ano.

1.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	5%	5%	!	15%	21%	↑	79%	74%	×
MAT	3%	3%	!	15%	15%	→	82%	82%	!
EM	0%	0%	!	3%	8%	↑	97%	92%	×
AE	3%	3%	!	18%	10%	↓	79%	87%	✓
EA	0%	0%	!	13%	15%	↑	87%	85%	×
EDF	0%	0%	!	10%	10%	→	90%	90%	!
LPI	3%	0%	✓	10%	13%	↑	87%	87%	!
EMR	0%	0%	!	50%	33%	↓	50%	67%	✓

Da análise da tabela 1, e relativamente ao 1.º ano, verifica-se a manutenção das percentagens das menções, na maioria das disciplinas. Na disciplina de Apoio ao Estudo constata-se um aumento das menções *Bom e Muito Bom*.

Tabela 2 - Distribuição das classificações, por menção - 1.º e 2.º períodos - 2.º ano.

2.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	11%	11%	!	34%	33%	↓	55%	56%	✓
MAT	8%	5%	✓	30%	32%	↑	62%	63%	✓
EM	5%	2%	✓	25%	27%	↑	70%	71%	✓
AE	2%	2%	!	32%	31%	↓	67%	68%	✓
EA	2%	0%	✓	19%	19%	→	79%	81%	✓
EDF	2%	0%	✓	16%	16%	→	83%	84%	✓
LPI	2%	0%	✓	27%	24%	↓	71%	76%	✓
EMR	0%	0%	!	57%	14%	↓	43%	86%	✓

Na tabela relativa ao 2.º ano, tabela 2, regista-se uma diminuição na menção *Insuficiente*, na maioria das disciplinas.

As menções *Bom e Muito Bom* mantiveram, de uma forma geral, um valor aproximado, relativamente ao 1.º período. Na disciplina de Literatura para a Infância, verificou-se um aumento, de forma sensível, do valor das menções, anteriormente referidas.

Tabela 3 - Distribuição das classificações, por menção - 1.º e 2.º períodos - 3.º ano.

3.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var
POR	3%	8%	❌	30%	30%	➡	67%	62%	❌
MAT	11%	6%	✅	41%	41%	➡	48%	52%	✅
EM	2%	0%	✅	31%	33%	⬆	67%	67%	⚠
AE	5%	5%	⚠	34%	26%	⬇	61%	69%	✅
ING	2%	0%	✅	18%	23%	⬆	80%	77%	❌
EA	0%	0%	⚠	31%	33%	⬆	69%	67%	❌
EDF	0%	0%	⚠	29%	29%	➡	71%	71%	⚠
LPI	0%	0%	⚠	7%	5%	⬇	93%	94%	✅
EMR	0%	0%	⚠	100%	100%	➡	0%	0%	⚠

Na tabela relativa ao 3.º ano, tabela 3, regista-se uma diminuição na menção *Insuficiente*, na disciplina de Matemática e um aumento, dessa mesma menção, na disciplina de Português.

No que se refere às menções *Bom* e *Muito Bom*, regista-se um aumento significativo nas disciplinas Matemática e Apoio ao Estudo e diminuição significativa na disciplina de Português.

Tabela 4 - Distribuição das classificações, por menção - 1.º e 2.º períodos - 4.º ano.

4.º Ano	Insuficiente			Suficiente			Bom e Muito Bom		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	0%	0%	⚠	26%	31%	⬆	74%	69%	❌
MAT	6%	1%	✅	29%	37%	⬆	65%	62%	❌
EM	0%	0%	⚠	19%	24%	⬆	80%	76%	❌
AE	0%	0%	⚠	24%	28%	⬆	76%	72%	❌
ING	1%	0%	✅	12%	12%	➡	87%	87%	⚠
EAFM	0%	0%	⚠	13%	12%	⬇	87%	88%	✅
EDC	0%	0%	⚠	13%	12%	⬇	87%	88%	✅
EMR	0%	0%	⚠	0%	0%	➡	100%	100%	⚠

Relativamente ao 4.º ano, tabela 4, nas menções *Bom* e *Muito Bom*, verifica-se uma diminuição significativa nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo. Na disciplina de Matemática, diminuíram as menções de *Insuficiente*.

**Tabela 5 - Médias das classificações, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano.**

Disc.	1.º Ano			2.º Ano			Disc.	3.º Ano			Disc.	4.º Ano		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV
POR	4,3	4,3	!	3,7	3,8	✓	POR	3,9	3,7	✗	POR	4,1	4,0	✗
MAT	4,4	4,4	!	3,8	3,9	✓	MAT	3,6	3,7	✓	MAT	3,9	3,9	!
EM	4,4	4,4	!	4,1	4,1	!	EM	3,9	4,0	✓	EM	4,1	4,1	!
AE	4,4	4,5	✓	4,0	4,0	!	AE	3,7	3,9	✓	AE	4,2	4,1	✗
EA	4,4	4,5	✓	4,1	4,1	!	ING	4,1	4,2	✓	ING	4,4	4,5	✓
EDF	4,4	4,5	✓	4,4	4,4	!	EA	4,0	4,0	!	EAFM	4,3	4,3	!
LPI	4,4	4,4	!	4,0	4,1	✓	EDF	4,1	4,1	!	EDC	4,5	4,5	!
EMR	3,8	4,3	✓	3,7	4,7	✓	LPI	4,2	4,2	!	EMR	5,0	4,7	✗
							EMR	3,0	3,0	!				

A tabela 5 regista as médias das menções atribuídas por disciplina, refletindo uma análise quantitativa dos resultados, na escala de 2 a 5 valores (*Insuficiente* - 2, *Suficiente* - 3, *Bom* - 4 e *Muito Bom* - 5). Feita a análise, não se verificam alterações significativas relativamente ao 1.º período, na maioria das disciplinas. Com subida igual ou superior a 0,2 destaca-se a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, nos 1.º e 2.º anos. Com descida significativa, regista-se, apenas, no 4.º ano, à disciplina anteriormente referida.

**Tabela 6 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos.**

		1.º Ano			2.º Ano			3.º Ano			4.º Ano		
		Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom	Insuf.	Suf.	Bom e M. Bom
2018/	1.º P	4%	21%	74%	8%	26%	66%	1%	23%	75%	7%	29%	64%
2019	2.º P	7%	13%	80%	3%	24%	73%	0%	21%	79%	2%	24%	74%
2019/	1.º P	1%	33%	67%	9%	25%	67%	2%	26%	72%	2%	17%	81%
2020	2.º P	0%	23%	77%	3%	29%	68%	1%	22%	77%	0%	16%	82%
2020/	1.º P	2%	13%	86%	4%	27%	69%	3%	28%	69%	1%	19%	80%
2021	2.º P	1%	13%	85%	3%	26%	71%	2%	28%	70%	0%	22%	78%

A tabela 6 regista a distribuição das classificações, referente aos 1.º e 2.º períodos, em comparação com os dois anos anteriores. Na generalidade, não se verificam alterações significativas. Saliencia-se um aumento, relativamente ao ano anterior, nas menções *Bom* e *Muito Bom* no 1.º ano e uma diminuição nas mesmas menções, no 3.º ano.

## 2.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

**Tabela 7- Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 5.º ano.**

5.ºAno	[1 2]		EV	3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	11%	9%	✓	47%	43%	↓	41%	48%	✓
MAT	19%	13%	✓	44%	48%	↑	38%	39%	✓
ING1	19%	19%	!	37%	38%	↑	44%	43%	✗
CNT	6%	4%	✓	34%	34%	→	60%	62%	✓
HGP	12%	6%	✓	41%	39%	↓	47%	55%	✓
EDF	0%	2%	✗	68%	62%	↓	32%	36%	✓
EDV	2%	19%	✗	49%	40%	↓	49%	41%	✗
EDM	1%	9%	✗	56%	30%	↓	43%	60%	✓
ETL	1%	0%	✓	46%	32%	↓	53%	68%	✓
EMR	0%	0%	!	10%	7%	↓	90%	93%	✓

No 5.º ano, e no que se refere aos níveis 1 e 2, há uma descida significativa na generalidade das disciplinas. Todavia, salienta-se a existência de uma subida de nível dois nas disciplinas de educação visual e educação musical.

No que concerne aos níveis 4 e 5, salienta-se que houve uma subida na generalidade das disciplinas.

**Tabela 8 - Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 6.º ano.**

6.ºAno	[1 2]		EV	3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	9%	8%	✓	63%	58%	↓	28%	35%	✓
MAT	12%	12%	!	38%	33%	↓	51%	55%	✓
ING1	18%	17%	✓	49%	43%	↓	33%	40%	✓
CNT	1%	2%	✗	43%	37%	↓	57%	61%	✓
HGP	8%	8%	!	53%	45%	↓	39%	47%	✓
EDF	2%	2%	!	67%	46%	↓	31%	51%	✓
EDV	14%	19%	✗	38%	35%	↓	48%	46%	✗
EDM	9%	11%	✗	52%	38%	↓	40%	51%	✓
ETL	7%	5%	✓	38%	35%	↓	55%	60%	✓
EMR	0%	0%	!	8%	2%	↓	93%	98%	✓

No 6.º ano, e no que se refere aos níveis 1 e 2, houve subidas nas disciplinas de Educação Visual e Educação Musical. No que concerne aos níveis 4 e 5, verifica-se uma subida considerável em todas as disciplinas, com a exceção de Educação Visual.

**Tabela 9 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P – 5.º e 6.º ano.**

		5.ºAno			6.ºAno		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2014/2015	1.ºP	12%	42%	46%	16%	44%	40%
	2.ºP	13%	28%	59%	17%	37%	46%
2015/2016	1.ºP	8%	49%	43%	14%	47%	39%
	2.ºP	14%	41%	45%	14%	39%	47%
2016/2017	1.ºP	8%	41%	51%	11%	41%	48%
	2.ºP	10%	35%	55%	8%	40%	52%
2017/2018	1.ºP	9%	43%	48%	11%	43%	46%
	2.ºP	11%	41%	48%	10%	42%	49%
2018/2019	1.ºP	10%	46%	44%	9%	43%	47%
	2.ºP	12%	42%	46%	8%	40%	53%
2019/2020	1.ºP	12%	38%	50%	11%	48%	40%
	2.ºP	5%	40%	55%	4%	43%	53%
2020/2021	1.ºP	7%	43%	51%	7%	44%	48%
	2.ºP	8%	37%	55%	8%	37%	55%

Na tabela 9, verifica-se um aumento ligeiro dos níveis 1 e 2 e um aumento significativo dos níveis 4 e 5, relativamente ao mesmo período dos anos anteriores.

**Tabela 10 – Médias das classificações, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 5.º e 6.º anos.**

5.ºAno	Média			6.ºAno	Média		
	1.ºP	2.ºP	EV		1.ºP	2.ºP	EV
POR	3,3	3,5	✓	POR	3,2	3,3	✓
MAT	3,3	3,4	✓	MAT	3,6	3,6	!
ING1	3,3	3,3	!	ING1	3,2	3,3	✓
CNT	3,7	3,8	✓	CNT	3,7	3,8	✓
HGP	3,4	3,6	✓	HGP	3,5	3,6	✓
EDF	3,4	3,4	!	EDF	3,3	3,6	✓
EDV	3,5	3,3	✗	EDV	3,4	3,4	!
EDM	3,5	3,7	✓	EDM	3,4	3,6	✓
ETL	3,6	3,8	✓	ETL	3,6	3,6	!
EMR	4,5	4,7	✓	EMR	4,6	4,8	✓

A tabela 10 regista as médias dos níveis atribuídos por disciplina, refletindo uma análise quantitativa dos resultados na escala de 1 a 5 valores. Nos 5.º e 6.º anos, as médias, em todas as disciplinas, registam valores superiores a três, à semelhança do que se verificou no 1.º período. Regista-se, também, uma subida nas médias, relativamente ao 1.º período, em quase todas as disciplinas.

**Tabela 11 – Alunos em condições de potencial retenção, nos 5.º e 6.º anos.**

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	1.º P	2.º P												
5.º Ano	7%	19%	10%	10%	8%	13%	8%	13%	3%	7%	10%	4%	7%	8%
6.º Ano	15%	13%	15%	5%	22%	15%	22%	15%	14%	12%	8%	4%	9%	12%

De acordo com a tabela 11, verifica-se um aumento da taxa de possível retenção (percentagem de alunos em situação de retenção) nos 5.º ano e 6.º anos, relativamente ao 1.º período. Os valores são ligeiramente superiores aos dos anos anteriores.



### 3.º Ciclo

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição dos níveis de classificação de 1 a 5, no 3.º ciclo, atribuídos a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

**Tabela 12 - Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 7.º ano.**

7.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	25%	14%	🟢	40%	46%	⬆️	36%	39%	🟢
MAT	32%	23%	🟢	32%	46%	⬆️	36%	31%	🔴
ING1	14%	15%	🔴	33%	32%	⬆️	53%	52%	🔴
FRC2	3%	3%	🟡	33%	34%	⬆️	63%	62%	🔴
ESP	3%	3%	🟡	11%	22%	⬆️	86%	76%	🔴
CNT	31%	14%	🟢	48%	52%	⬆️	21%	33%	🟢
FQ	27%	22%	🟢	43%	53%	⬆️	31%	25%	🔴
HIST	15%	20%	🔴	44%	33%	⬆️	41%	47%	🟢
GGF	16%	15%	🟢	45%	50%	⬆️	39%	35%	🔴
EDF	4%	5%	🔴	27%	31%	⬆️	69%	64%	🔴
EDV	6%	17%	🔴	58%	52%	⬆️	36%	31%	🔴
ETL	3%	3%	🟡	47%	39%	⬆️	49%	58%	🟢
EMR	0%	0%	🟡	18%	10%	⬆️	82%	90%	🟢

No 7.º ano, salienta-o aumento do sucesso nas disciplinas bem como a diminuição, expressiva, da percentagem dos níveis 4 e 5.

**Tabela 13 - Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 8.º ano.**

8.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	21%	14%	🟢	50%	57%	⬆️	28%	30%	🟢
MAT	36%	30%	🟢	40%	43%	⬆️	24%	27%	🟢
ING1	22%	17%	🟢	36%	41%	⬆️	42%	42%	🟡
FRC2	16%	9%	🟢	44%	50%	⬆️	41%	41%	🟡
ESP	19%	11%	🟢	63%	72%	⬆️	19%	17%	🔴
CNT	22%	16%	🟢	48%	47%	⬆️	30%	37%	🟢
FQ	16%	13%	🟢	52%	44%	⬆️	32%	43%	🟢
HIST	24%	14%	🟢	51%	46%	⬆️	25%	40%	🟢
GGF	25%	16%	🟢	34%	46%	⬆️	41%	38%	🔴
EDF	2%	2%	🟡	27%	38%	⬆️	70%	60%	🔴
EDV	2%	12%	🔴	53%	45%	⬆️	45%	42%	🔴
ETL	7%	1%	🟢	56%	38%	⬆️	37%	61%	🟢
EMR	0%	0%	🟡	0%	3%	⬆️	100%	97%	🔴

Relativamente ao 8.º ano, tabela 13, verifica-se uma diminuição dos níveis negativos na generalidade das disciplinas. Também se regista uma diminuição de percentagem de níveis 4 e cinco nas disciplinas de Geografia, Educação Física e Educação Visual.

**Tabela 14 - Distribuição das classificações, por nível – 1.º P e 2.º P – 9.º ano.**

9.ºAno	[1 2]			3			[4 5]		
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV
POR	27%	16%	✓	45%	50%	↑	28%	35%	✓
MAT	28%	34%	✗	37%	32%	↓	34%	34%	!
ING1	23%	19%	✓	28%	37%	↑	49%	44%	✗
FRC2	14%	14%	!	46%	46%	→	41%	41%	!
ESP	12%	0%	✓	29%	27%	↓	59%	73%	✓
CNT	15%	9%	✓	52%	49%	↓	33%	42%	✓
FQ	28%	13%	✓	43%	55%	↑	29%	31%	✓
HIST	22%	17%	✓	39%	40%	↑	39%	43%	✓
GGF	27%	18%	✓	35%	34%	↓	38%	47%	✓
EDF	2%	6%	✗	42%	44%	↑	56%	50%	✗
EDV	8%	17%	✗	47%	45%	↓	45%	38%	✗
TIC	3%	2%	✓	35%	25%	↓	62%	73%	✓
EMRC	0%	0%	!	11%	5%	↓	89%	95%	✓

No 9.º ano, evidencia-se um aumento de insucesso nas disciplinas de Matemática, Educação Física e Educação Visual. No entanto, houve um aumento de percentagem de níveis 4 e 5 nas disciplinas de Português, Espanhol, Ciências, Física e Química, História, Geografia e Tecnologias de Informação e Comunicação.

**Tabela 15 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P - 7.º, 8.º e 9.º anos.**

		7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
		1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5	1 e 2	3	4 e 5
2014/2015	1.ºP	16%	42%	42%	22%	46%	32%	22%	44%	34%
	2.ºP	16%	40%	44%	20%	44%	36%	18%	44%	38%
2015/2016	1.ºP	16%	40%	44%	17%	36%	47%	18%	44%	38%
	2.ºP	18%	38%	44%	16%	34%	50%	16%	41%	43%
2016/2017	1.ºP	19%	44%	36%	18%	45%	37%	18%	45%	36%
	2.ºP	20%	42%	39%	13%	42%	44%	14%	43%	43%
2017/2018	1.ºP	14%	41%	45%	19%	39%	41%	15%	47%	37%
	2.ºP	13%	41%	47%	18%	39%	44%	12%	47%	40%
2018/2019	1.ºP	18%	57%	26%	16%	41%	43%	22%	40%	38%
	2.ºP	16%	56%	28%	11%	36%	53%	13%	42%	45%
2019/2020	1.ºP	16%	40%	44%	21%	39%	40%	18%	44%	38%
	2.ºP	5%	39%	56%	10%	43%	47%	7%	49%	44%
2020/2021	1.ºP	15%	39%	47%	15%	41%	40%	16%	40%	44%
	2.ºP	13%	41%	46%	12%	43%	45%	14%	43%	46%

Na tabela 15, verifica-se um aumento dos níveis 1 e 2 bem como um aumento dos níveis 4 e 5, nos três anos de escolaridade. Os resultados estão em linha com os anos anteriores, de uma forma geral.

**Tabela 16 - Médias dos níveis, por disciplina – 1.º P e 2.º P – 7.º, 8.º e 9.º anos.**

	7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano			
	Média			Média			Média			
	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	1.ºP	2.ºP	EV	
POR	3,2	3,4	↑	3,1	3,3	↑	3,1	3,3	↑	POR
MAT	3,1	3,1	→	3,0	3,0	→	3,2	3,1	↓	MAT
ING1	3,6	3,6	→	3,3	3,5	↑	3,5	3,5	→	ING1
FRC2	3,8	3,8	→	3,4	3,4	→	3,4	3,4	→	FRC2
ESP	4,0	4,0	→	3,1	3,1	→	3,6	4,0	↑	ESP
CNT	2,9	3,3	↑	3,1	3,3	↑	3,3	3,4	↑	CNT
FQ	3,1	3,0	↓	3,3	3,4	↑	3,1	3,3	↑	FQ
HIST	3,3	3,3	→	3,1	3,4	↑	3,2	3,4	↑	HIST
GGF	3,3	3,3	→	3,2	3,3	↑	3,3	3,5	↑	GGF
EDF	3,8	3,8	→	3,9	3,8	↓	3,6	3,6	→	EDF
EDV	3,4	3,2	↓	3,5	3,5	→	3,5	3,3	↓	EDV
ETL	3,6	3,7	↑	3,5	3,7	↑	3,9	4,1	↑	TIC
EMR	4,5	4,6	↑	4,9	4,9	→	4,6	4,7	↑	EMRC

Da análise da tabela anterior, verifica-se que nos 9.º e 8.º anos as médias na generalidade das disciplinas melhoraram. Há, no entanto, pequenas descidas nas disciplinas de Educação Física no 8.º ano, e Matemática e Educação Visual no 9.º ano. No 7.º ano, as médias mantiveram-se. Registando-se, apenas, uma pequena descida nas disciplinas de Física e Química e Educação Visual.

**Tabela 17- Alunos em condições de potencial retenção - 7.º, 8.º e 9.º anos.**

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2019/2020		2020/2021	
	1.º P	2.º P														
<b>7.º Ano</b>	32%	24%	28%	35%	41%	30%	22%	19%	21%	22%	21%	3%	21%	3%	19%	14%
<b>8.º Ano</b>	38%	42%	27%	29%	40%	18%	34%	32%	24%	17%	24%	9%	24%	9%	24%	17%
<b>9.º Ano</b>	34%	22%	22%	24%	36%	24%	31%	26%	33%	23%	33%	2%	33%	2%	21%	22%

De acordo com a tabela 17, constata-se uma diminuição da taxa de retenção nos 7.º e 8.º anos e um aumento ligeiro no 9.º ano (percentagem de alunos em risco de retenção).

## Secundário

As tabelas seguintes sintetizam a avaliação e distribuição das classificações de 1 a 20, agrupadas nos intervalos [0-9], [10-13] e [14-20], atribuídas a cada disciplina, ao longo do 1.º período (1.º P) e 2.º período (2.º P), no corrente ano letivo.

**Tabela 18 - Distribuição das classificações de 10.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.**

10.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
PORT	16%	13%	✓	37%	33%	↓	47%	54%	✓
FIL	2%	3%	✗	29%	19%	↓	69%	79%	✓
ING	16%	10%	✓	25%	28%	↑	59%	62%	✓
EF	3%	3%	!	14%	11%	↓	83%	85%	✓
MAT A	39%	26%	✓	24%	30%	↑	36%	44%	✓
HIST A	25%	19%	✓	30%	33%	↑	45%	47%	✓
BIOL GEOL	19%	15%	✓	35%	34%	↓	46%	51%	✓
FQ A	42%	27%	✓	34%	42%	↑	23%	31%	✓
GEOG A	10%	5%	✓	37%	45%	↑	54%	51%	✗
MAC	42%	38%	✓	31%	35%	↑	27%	27%	!
ESPN	7%	10%	✗	13%	16%	↑	80%	74%	✗
ECON A	12%	19%	✗	50%	42%	↓	38%	38%	!

No 10.º ano, em relação às classificações inferiores a dez, verifica-se uma melhoria, na maior parte das disciplinas, salientando-se as disciplinas de Matemática e Física e Química, por apresentarem uma evolução bastante positiva.

Nas classificações situadas no intervalo [14-20], verifica-se uma maioria das disciplinas, salientando-se Filosofia.

**Tabela 19 - Distribuição das classificações de 11.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.**

11.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
PORT	5%	4%	🟢	39%	28%	⬇️	56%	68%	🟢
FIL	1%	1%	⚠️	14%	18%	⬆️	84%	80%	🔴
ING	9%	6%	🟢	28%	22%	⬇️	62%	73%	🟢
EF	1%	0%	🟢	23%	8%	⬇️	75%	92%	🟢
MAT A	35%	25%	🟢	29%	33%	⬆️	36%	42%	🟢
HIST A	21%	22%	🔴	51%	50%	⬇️	28%	28%	⚠️
BIOL GEOL	16%	4%	🟢	56%	60%	⬆️	28%	36%	🟢
FQ A	34%	27%	🟢	41%	41%	➡️	25%	33%	🟢
GEOG A	17%	3%	🟢	45%	43%	⬇️	38%	54%	🟢
MAC	26%	30%	🔴	41%	44%	⬆️	33%	26%	🔴
ESPN	0%	0%	⚠️	17%	18%	⬆️	83%	82%	🔴
ECON A	23%	11%	🟢	45%	42%	⬇️	32%	47%	🟢

No 11.º ano, verifica-se uma diminuição de classificações inferiores a 10 na maioria das disciplinas.

Existe um aumento de classificações superiores a 14 na maioria das disciplinas, destacando-se, de forma mais significativa, Português, Inglês, Educação Física, Geografia e Economia, com um aumento superior a dez pontos percentuais.

Por outro lado, regista-se uma diminuição significativa de classificações superiores a 14 na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS).

**Tabela 20 - Distribuição das classificações de 12.º ano, por disciplina e por período (1.º P e 2.º P), nos intervalos considerados.**

12.º Ano	[0 9]			[10 13]			[14 20]		
	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV	1.º P	2.º P	EV
POR	7%	2%	🟢	30%	28%	⬇️	64%	70%	🟢
EDF	1%	1%	⚠️	17%	11%	⬇️	81%	88%	🟢
MAT_A	29%	21%	🟢	30%	35%	⬆️	41%	44%	🟢
HIST_A	32%	18%	🟢	18%	23%	⬆️	50%	59%	🟢
BIO	10%	14%	🔴	34%	40%	⬆️	56%	46%	🔴
QMC	13%	19%	🔴	27%	19%	⬇️	60%	63%	🟢
AI-B	3%	0%	🟢	16%	5%	⬇️	81%	95%	🟢
ING -I	0%	5%	🔴	11%	12%	⬆️	89%	83%	🔴
PSI-B	0%	4%	🔴	35%	8%	⬇️	65%	88%	🟢
SCL	0%	0%	⚠️	24%	19%	⬇️	76%	81%	🟢

No 12.º ano, registam-se, nas classificações inferiores a 10, variações ligeiras, em ambos os sentidos.

Verifica-se, ainda, um aumento nas classificações superiores a 14, na maioria das disciplinas. Salienta-se, pela positiva, as disciplinas de Aplicações Informáticas e Psicologia e pela negativa a disciplina de Biologia.

**Tabela 21 - Distribuição das classificações, por grupos – 1.º P e 2.º P - 10.º, 11.º e 12.º anos.**

		10.ºAno			11.ºAno			12.ºAno		
		0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20	0-9	10-13	14-20
2017/18	1.ºP	23%	40%	37%	19%	38%	44%	4%	26%	70%
	2.ºP	20%	37%	43%	16%	39%	45%	2%	22%	75%
2018/19	1.ºP	17%	38%	45%	15%	34%	51%	3%	24%	73%
	2.ºP	16%	35%	49%	13%	33%	54%	4%	24%	72%
2019/20	1.ºP	17%	40%	43%	17%	35%	49%	6%	24%	70%
	2.ºP	12%	36%	52%	11%	33%	56%	3%	24%	73%
2020/21	1.ºP	16%	29%	55%	13%	33%	54%	9%	24%	67%
	2.ºP	12%	28%	60%	9%	29%	62%	7%	21%	73%

Na tabela 21, verifica-se que os valores estão melhores que no ano anterior, no 10.º e 11.º anos e em linha com os anos anteriores, no 12.º ano.

Comparando com o 1.º período, a percentagem de classificações inferiores a 10 diminui e a percentagem de classificações superiores a 14 aumenta. Estas tendências são semelhantes às verificadas nos anos anteriores.

**Tabela 22 - Médias das classificações por ano/ disciplina – 1.º P e 2.º P.**

DISC	10.ºano			11.ºano			12.ºano			DISC
	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	1.ºP	2.ºP	Var	
PORT	13,1	13,4	✓	13,2	13,5	✓	14,4	14,7	✓	POR
FIL	14,7	15,2	✓	12,9	14,2	✓	15,6	15,9	✓	EDF
ING	13,7	14,3	✓	14,4	14,9	✓	12,5	12,8	✓	MAT_A
EF	15,3	15,4	✓	14,8	16,0	✓	12,6	14,0	✓	HIST_A
MAT A	11,7	12,4	✓	10,9	11,2	✓	13,6	13,1	✗	BIO
HIST A	12,4	12,5	✓	12,0	11,9	✗	14,4	14,6	✓	QMC
BIOL GEOL	12,9	13,3	✓	12,0	13,2	✓	16,3	18,0	✓	AI-B
FQ A	10,9	11,7	✓	11,0	12,2	✓	17,8	17,1	✗	ING-I
GEOG A	13,5	13,4	✗	13,7	13,5	✗	14,6	15,7	✓	PSI-B
MAC	11,0	11,1	✓	12,1	11,8	✗	15,3	15,7	✓	SCL
ESPN	15,3	14,4	✗	15,5	15,3	✗				
ECON A	12,5	12,3	✗	12,4	12,8	✓				

Atendendo às médias das classificações por ano/ disciplina, registam-se médias superiores a 10 valores, em todas as disciplinas, verificando-se, de uma forma geral, ligeiras melhorias relativamente ao 1.º período. Salienta-se, com melhoria superior a 1 valor, as disciplinas de Filosofia, Educação Física, Biologia e Geologia e Física e Química, no 11.º ano e de História e Aplicações Informáticas, no 12.º ano.

**Tabela 23 - Alunos em condições de potencial retenção.**

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	1.º P	2.º P								
10.º Ano	34%	22%	28%	24%	16%	19%	20%	10%	20%	16%
11.º Ano	20%	14%	18%	12%	14%	10%	22%	10%	10%	6%

Analisada a tabela 23, verifica-se uma diminuição de alunos em situação de retenção, relativamente ao 1.º período. Em relação ao mesmo período do ano anterior, o 11.º ano apresenta uma melhoria e o 10.º ano regista um valor mais elevado.